

РАССМОТРЕН на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Шумиловская СОШ»  
протокол №6 от 08 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Шумиловская  
общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентины Васильевны  
за 2023год**

**Пояснительная записка**

Образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*) в условиях пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции.

Отчет о результатах самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 год в соответствии с:

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании Распоряжения КО Приозерского МР ЛО «О проведении самообследования и предоставлении ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальными ОО», «Положения о проведении самообследования МОУ «Шумиловская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» (далее - школа), а также оценка состояния и эффективность образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

**Объект исследования:** образовательная деятельность МОУ «Шумиловская СОШ», осуществляющего образовательную деятельность на территории Приозерского муниципального района Ленинградской области.

**Предмет исследования:** содержание и организация образовательной деятельности, условия ее обеспечения и результаты, кадровый потенциал организаций, а также оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг.

### **Задачи исследования:**

1. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

2. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Шумиловская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

### **В процессе самообследования проводилась оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

### **Приоритетными направлениями работы школы в 2023 году были следующие:**

1. Обеспечение доступности и реализации равных возможностей получения обучающимися школы качественного образования, внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
2. Создание условий для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности, в том числе во время дистанционного обучения
3. Совершенствование системы мониторинга качества образования;
4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми, развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Повышение компетентности педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
6. Создание для обучающихся образовательной инновационной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

### **Краткая информация из истории школы:**

МОУ «Шумиловская СОШ» расположено на территории бывшего военного городка п.Саперное в Ромашкинском сельском поселении на землях Министерства обороны;МОУ «Шумиловская СОШ» ведет свою летопись с 1945года, а современное здание школы 1968 года постройки; в 2017 году Правительство Ленинградской области приняло решение о реновации школы, реновация состоялась в течение 2017-2019гг; 2сентября 2019 школа открыта после реновации. Вместимость здания: 550 чел; На конец 2023 года в школе обучается 312 обучающихся. Большинство детей из поселка Саперное, а также Лосево, Ромашки, Понтонное, Речное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% – рядом со школой, 30% – в близлежащих поселках.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

### 1.1. Общие сведения об ОУ

МОУ «Шумиловская СОШ» (далее – Учреждение) расположено в типовом, 1968 года постройки. Общая площадь здания 28966,5 кв. метров., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1661,8 кв. м.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумиловская средняя общеобразовательная школа» имени Смирновой Валентны Васильевны
Дополнительное наименование ОО (сокращенное)	МОУ «Шумиловская СОШ»
Район	Приозерский
Руководитель	Бубнова Светлана Вячеславовна
Телефон руководителя ОУ	89111978528
Тип организации	Общеобразовательная
Адрес организации (полный)	188742, Ленинградская область Приозерский район поселок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Юридический адрес	188742, Ленинградская область Приозерский район поселок Саперное, ул. Школьная, дом 28
Телефон, факс	8-813-799-0731
Адрес электронной почты	shum-prz@yandex.ru
Адрес сайта школы	<a href="http://school-shumilovo.ru">school-shumilovo.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
ОГРН	1024701649830
ИНН	471201 3864
КПП	471201001
ОКОПФ	435 014 22
ОКПО	43501422
Дата создания	1945 год
Лицензия	066-14 от 30.06.2014 г. серия 47 Л01 № 0000957 бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации	о	032-21 от 23.04.2021 г. серия 47 А01 № 0001134 до 17.04.2025г.
Устав (реквизиты)		Утвержден постановлением администрации МО Приозерский МР ЛО от 27.04.2015г. № 1630
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.		Серия 47 № 002712475 от 08.12.2011 г.
Свидетельством о государственной регистрации права		Серия 78-АА № 495835 от 20.12.2005 г.
Земельный участок		21758 м2 кадастровый номер 47:03:0000000:21189 инвентарный номер 11085500021

**Вывод:** основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. Система управления МОУ «Шумиловская СОШ»

Управление в 2023 году осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе в 2023 году (в соответствии с Уставом школы)

Наименование органа	Деятельность в 2023 году
Директор	Осуществлял общее руководство Школой, в рамках которого контролировал работу ОУ и применял различные методики, обеспечивающие достижение наиболее эффективного взаимодействия школьных методических объединений, службы сопровождения, службы медиации, всех участников УВП с целью повышения качества образования. Утверждал штатное расписание, готовил отчетные документы организации. Разрабатывал должностные инструкции работников ОУ. Работал над проектами, развитием комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
Управляющий совет	Рассматривал вопросы: – развития образовательной организации; - разработки программы воспитания школы, Программы развития школы – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения - работал над реализацией социальных проектов, занимался развитием комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	В 2023 году педагогический совет осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривал вопросы: – развития системы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям для обучающихся 1-11 классов, а также для 9-11 классов – систему

	<p>дополнительных занятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА («Суббота выпускника», «Школа выпускника»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирования системы «Навигатор» и ГИС СОЛО «Электронная школа»</li> <li>- выдачи аттестатов</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> </ul> <p>В 2023 году Педагогический совет принимал участие в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, уклоняющихся на протяжении нескольких лет от обучения и имеющих трудности в обучении;</li> <li>- в создании класса-комплекта как варианта индивидуального образовательного маршрута для обучающихся неуспевающих и уклоняющихся от обучения;</li> <li>- в разработке образовательных программ;</li> <li>- в выборе УМК, средств обучения и воспитания;</li> <li>- принимал участие в формировании материально-технического обеспечения образовательного процесса на период дистанционного обучения</li> <li>- участвовал в формировании новой эффективной системы работы школы по вопросам аттестации, повышения квалификации педагогов</li> <li>- в координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимало участие в создании локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Оказывало помощь в разрешении конфликтных ситуаций между работниками образовательной организации;</li> <li>- Вносило предложения по корректировке плана мероприятий организации, особенно на период дистанционной работы, а также по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

в школе работали также:

Ученическое самоуправление	Деятельность Ученического самоуправления была направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующего приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности
Служба медиации (комиссия по урегулированию споров в образовательном учреждении)	Работа была направлена на организацию медиативных и восстановительных практик в работе с детьми и подростками, а также служба направлена на сопровождение УВП, на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде

Кроме этого для осуществления учебно-методической работы, эффективного решения задач обучения и воспитания обучающихся в МОУ «Шумиловская СОШ» в 2023 году работали школьные методические объединения, призванные оперативно и профессионально грамотно влиять на ситуации, происходящие в учебно-воспитательном процессе школы:

- МО учителей русского языка и литературы, истории и иностранного языка
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики;

- МО учителей естественно-географических дисциплин
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ;

### 1.3. Краткая характеристика контингента обучающихся школы

МОУ «Шумиловская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории бывшего военного городка п.Саперное. Большинство обучающихся из семей, проживающих непосредственно в поселке Саперное, то есть в шаговой доступности от школы, только около 30% - дети из Ромашкинского сельского поселения (п.Ромашки, п.Понтонное, Суходолье, д. Ягодное, п.Громово).

Социальный паспорт ОУ

Наполняемость на 31.12.2023 года	312 человек	100%
1. Дети полных семей	180	58.4%
2. Дети из неполных семей (с матерью), с отцом	19\2	6%\0.6%
3. Дети из многодетных семей	47	15%
4. Дети, где оба родителя безработные	5	1,6%
5. Дети, проживающие с опекуном	3	1%
6. Дети – инвалиды	3	1%
7. Дети из семей погибших военнослужащих	0	0%
8. Дети, родители которых работают в бюджетной сфере	65	21%

**Вывод:** безусловно, социальный паспорт дает объективную социальную характеристику семей, в которых проживают обучающиеся нашей школы. Из социального паспорта видно, что контингент школы имеет достаточно разносторонний круг социальных проблем. Среди детского контингента школы также имеются дети, которые сами состоят на различных учетах.. Дети, состоящие на учетах, находились под ежедневным контролем социально-психологических служб школы и администрации школы.

Таким образом, данные социального анализа контингента свидетельствует о том, что микросоциум школы является неоднородным, что напрямую привносит свое влияние на результаты образовательной деятельности.

### 1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ», Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС дошкольного образования «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся: слепых (вариант 3.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с расстройствами аутистического спектра и с умственной отсталостью (вариант 8.3), умственной отсталостью (вариант 1, 2); учебными планами, годового календарного графика, расписания занятий.

Начальная школа Учреждения работает по следующим образовательным программам (какие): УМК «Школа России»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний и 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ).

На 31.12.2023 года списочный состав обучающихся начальных классов составил 132 человека. Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность.

### Реализуемые общеобразовательные программы в ОУ:

#### в МОУ «Шумиловская СОШ»

№ п/п	Вид программы	Количество обучающихся
1.	Основные общеобразовательные программы:	
	начального общего образования	124
	адаптированная программа начального общего образования	14
	основного общего образования	167
	адаптированная программа основного общего образования	9
	среднего общего образования	21
2.	Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам, из каких классов	23 чел.-1-9кл.
3.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:	
	Социально - педагогической направленности	122
	художественной направленности	23
	естественно-научной направленности	20
	технической направленности	26
	туристско-краеведческой направленности	57
	физкультурно-спортивной направленности	21

### 1.5 Охват занимающихся по программа дополнительного образования в МОУ «Шумиловская СОШ»

Школа реализовывала в 2023 году образовательные программы дополнительного образования детей следующей направленности:

- социально-гуманитарной: «Занимательный английский», «Юные инспекторы дорожного движения»
- художественной - «Искусство сценического слова», «Медиацентр»;
- туристско-краеведческой: «Прикоснемся к истокам», «Прогулки по Санкт-Петербургу»;
- физкультурно-спортивной: «Победный мяч», «Шахматы»;
- технической: «Творческая мастерская», «Робототехника»

### Охват занимающихся по программа дополнительного образования в МОУ «Шумиловская СОШ»

Названия кружков	2021 -2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
Занимательный английский	33	12	29	11	48	15
Юные инспектора дорожного движения	71	22	70	22	46	15
Победный мяч	21	7	25	8	28	9
Робототехника	-	-	-	-	21	7
Творческая мастерская	25	8	29	9	19	6
Шахматы	19	6	25	8	25	8
Искусство сценического слова	25	8	25	8	23	7
Прикоснись к истокам	27	9	35	11	22	7
Победный мяч	22	7	27	9	28	9
<b>Итого</b>	<b>243</b>	<b>79%</b>	<b>265</b>	<b>86%</b>	<b>260</b>	<b>84</b>

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:



- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Карнаухова Н.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Шумиловская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее в 7-8-х классах». В остальных классах реализуется профориентационный курс «Россия-мои горизонты». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ «Шумиловская СОШ»

**Цель:** личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Конкретизация общей цели воспитания применительно к

возрастными особенностями школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования: проявляющееся:

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

**К наиболее важным из них относятся следующие:** быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка

этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в

производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

*Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин и т.д.*

**2021-2022 учебный год**

	Название мероприятия	Уровень участия	Участник	Результат
	<b>ноябрь</b>			
1.	«Произнеси по буквам»	Областной конкурс	Пахоруков Роман Тузов Егор Комиссаров Владимир	участники
2.	«Фонд Андрея Первозванного»	Международный конкурс	Рафалюк Дарья Щепкина Анна	участники
3.	«Мой выбор-Юнармия» смотр-конкурс	Областной конкурс	Юнармейский отряд «Лидер»	2 место
4.	«Культурный марафон»	Всероссийская акция	Павловец Илья Ефременко Милана	участники
5.	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	Кириков Семён	лауреат

6.	Акция «Доброе сердце»	Региональная акция	Юнармейцы	участники
7.	57 областная спартакиада школьников	Районные соревнования	Тимофеев Н., Рахматуллин А., Ермоленко Р., Нэхин В., Александрова К., Токлуева Д., Ермоленко А., Саввина У.	2 место
<b>декабрь</b>				
8.	"СТОП ВИЧ/СПИД"	Всероссийская акция	Клёстер Валерия, Шевцова Дарья, Александрова Ксения, Борисова Виолетта, Остапенко Вероника, Ефременко Анна	участники
9.	«Бумажный журавль»	Региональная акция	Отряд ЮИД «Зебра»	участники
10.	Шахматный онлайн-турнир	Всероссийский турнир	Оберемко Денис, Минатулаев Минатулла, Слисаренко Константин, Свашонкин Лев, Смирнов Никита	Пройден первый этап
11.	«Театральные встречи»	Районный фестиваль	Мельников Владислав  Панасенко Богдан	Лауреат I степени  Лауреат III степени
12.	Интернет- чемпионат среди патриотических отрядов , посвящён 80- летию подвига защитников нашей столицы во время Московской битвы	Всероссийский интернет- чемпионат	Аноров Денис, Байдуллаев Евгений, Мельников Владислав, Шульгин Никита, Букин Владимир, Сиденко Ярослав, Нэхин Валерий. Трофимов Юрий и Кириков Семён	5-е место
13.	«Души прекрасные порывы.....»	Областной фестиваль-конкурс	Мельников Владислав  Панасенко Богдан	1 место  2 место
14.	Спартакиада начальной школы	Районные соревнования	Павловец В., Егунова М., Ковалёва А., Уразова Л, Сибилёва А., Нетребский В., Нагаплежев М., Янченкова А., Новиков А., Шаломанов Е.	3 место
15.	«Быть заметным – модно»	Областной конкурс	Ермоленко Ангелина  Остапенко Вероника	2 место  3 место

16.	«Зимушка-зима»	Районный конкурс	Остапенко Вероника	Дипломант 1 степени
<b>январь</b>				
17.	Интернет-турнир по шахматам «Точка Роста» среди учащихся 1-4 классов	Районный	Мельникова Полина, Минатулаев Минатулла, Оберемко Денис, Володин Евгений, Свашонкин Лев, Иванов Роман	участники
18.	Фестиваль-конкурс «Призвание»	Всероссийский фестиваль-конкурс	Мельникова Полина Шульгин Никита Мельников Владислав Паньков Тимофей	Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат II степени  Лауреат II степени
19.	Конкурс эссе «Юности честное зеркало»	Областной конкурс	Аноров Денис	3 место
<b>февраль</b>				
20.	Мы вместе за безопасность на дороге	Региональная акция	Отряд ЮИД «Зебра»	участники
21.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	Шишова Наталья Шевцова Дарья Мосирчук Мария Аноров Денис	Победитель Победитель Призер Призер
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Областной этап	Шишова Наталья Шевцова Дарья	Участник участник
23.	«Скорость не главное»	Региональная акция	Отряд ЮИД «Зебра»	участники
24.	«Подари цветочек»	Региональная акция	Ученики 1, 2,5,6 классов	участники
<b>март</b>				
25.	«Защитникам Отечества»	Всероссийская акция	Ученики 1-5-х классов	участники
26.	«Живая классика»	Всероссийский конкурс (муниципальный)	Марков Кирилл	Победитель (3 место)

		этап)	Мельников Владислав  Шишова Наталья	Победитель в  номинации «За передачу истинного драматизма»  участник
27.	57 областная спартакиада школьников	Районный	Ефимов Аким, Паньков Даниил, Ермоленко Роман, Степанян Тигран, Лушин Арсений, Куц Виктор, Сиденко Ярослав	3 место
28.	Флешмоб <u>#ЗаМир</u> и челлендж <u>#СилаВправде</u>	Всероссийский	Ученики 8б и 2а классов	участники
29.	«Россия-Крым навсегда»	Всероссийская акция	Юнармейцы отряда А.М. Васильева	участники
30.	«Живая классика»	Всероссийский конкурс (областной этап)	Марков Кирилл	Особая премия театра Karlsson House
31.	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!»	Всероссийский	Сводный хор учащихся Шумиловской СОШ совместно с учащимися Шумиловской ДШИ	участники
32.	«Мама за рулем»	Региональная акция	Отряд ЮИД «Зебра»	участники
<b>апрель</b>				
33.	«Гимн России понятными словами»	Всероссийский конкурс	Борисова Виолетта  Тимофеев Илья	участники
34.	57 областная спартакиада школьников (плавание)	Муниципальный этап	Борисова Виолетта, Тузов Егор, Алексеева Ольга, Кузнецов Владимир, Куликов Роман, Ефременко Анна	1 место
35.	Акция «Служу России»	Всероссийская акция	Клёстер Валерия, Аксенов Илья, Александрова Ксения, Бурашников Артём, Яшкин Иван, Стеблев Артем	участники
36.	«Волшебный мир Гарри Поттера»	Муниципальный	Борисова Виолетта, Остапенко Вероника, Мосирчук Иван, Кириков	3 место



			Семен	
37.	«Мы за честную Россию без коррупции»	Всероссийский конкурс видеороликов (муниципальный этап)	Ученики 10 класса	1 место
38.	57 областная спартакиада школьников (плавание)	Региональный этап	Борисова Виолетта, Тузов Егор, Алексеева Ольга, Кузнецов Владимир, Куликов Роман, Ефременко Анна	5 место
<b>май</b>				
39.	"Готовь сани летом, а велосипед - весной"	Региональная акция	Отряд ЮИД «Зебра»	участники
40.	«Помним, гордимся, благодарим...»	Муниципальный фестиваль	Тимофеев Н., Шульгин Н., Рахматуллин А., Мосирчук М., Наконечный Н., Мосирчук Н.	участники
41.	Конкурс на присуждение премии им. контр-адмирала Р. М. Оленина	Муниципальный конкурс	Аноров Денис	участник
42.	«Окна Победы»	Всероссийская акция	Вся школа	участники
43.	«Сад Памяти»	Международная акция	Юнармейский отряд им. А.М. Васильева, ученики 6а класса	участники
44.	«100-летие Пионерии»	Всероссийский флешмоб	Ученики 16 класса	участники
45.	«Красота Божьего мира»	Муниципальный многожанровый пасхальный фестиваль	Тимофеев Илья  Нетребский Владимир	Лауреат III степени  участник
46.	«Природа твой дом- береги ее»	Муниципальный конкурс	Мицкан Нелли  Остапенко Вероника	2 место  2 место
47.	«Фестиваль ГТО»	Муниципальный этап	Остапенко Вероника, Александрова Ксения, Мосирчук Николай, Шаломанов Егор	участники

48.	«Здоровая Россия- наш выбор»	Областной конкурс видеороликов	Седых Кристина Клесникова Яна Мельникова Полина	2 место Участник Участник
-----	------------------------------	--------------------------------	---	---------------------------------

**Сентябрь-декабрь 2022 г.**

	Дата	Название мероприятия	Уровень участия	Участник	Результат
		<b>сентябрь</b>			
1.	20 сентября	XV спартакиада школьников начальных классов	муниципальный	Андреев А., Яшкин М., Новиков А., Толкачев Д., Карасева Л., Уразова Л., Фирсова М., Карова М., Матвеева А.	4 место
2.	21 сентября	Конкурс на присуждение муниципальной стипендии имени М. К. Кексгольмской	муниципальный	Мосирчук Мария	участник
3.	22 сентября	58 областная олимпиада школьников (легкая атлетика)	муниципальный	Казанцева А., Ширяева А., Сибилева С., Алексеева А., Мосирчук Н., Аксенов И., Тимофеев Н., Дерябин А.	8 место
4.	24 сентября	Конкурс любителей русской словесности	муниципальный	Нэхина В., Букин В., Ефременко А., Максимов С., Паньков Д.	<i>Букин В.- победитель</i> <i>Паньков Д.- победитель</i> <i>Максимов С.-призер</i> <i>Ефременко А. – призер</i> <i>Нэхина В.- призер</i>
5.	30 сентября	Всероссийская историческая игра «1418»	всероссийский	Аноров Д., Рябоволов Г., Александрова У., Вальцев В., Нэхина В., Шишова Н., Магомедова А., Мосирчук	<i>участники</i>

				М., Букин В., Нэхин В.	
<b>октябрь</b>					
6.	05 октября	Соревнование спортивной лиги Ленинградской области среди 5-6 классов	региональный	Щуклин Е., Сорокин И., Тимофеев И., Нетребский В., Андреев А.	5 место
7.	06 октября	58 областная олимпиада школьников (мини- футбол)	муниципальный	Пахоруков Р., Лобанченко А., Тузов Е., Комиссаров И., Исаев А., Куликов Р., Гладышев К.	3 место
8.	07 октября	Конкурс «Я выбираю...»	муниципальный этап	Мицкан Н.  Мосирчук М.  Германова М.	участники
9.	14-15 октября	«Тропа боевого братства»	региональный	Аноров Д., Байдуллаев Е., Рябоволов Г., Нэхин В., Лушин А., Степанян Т., Тимофеев Н., Мосирчук Н., Аксенов И., Рябоволов С.	участники
10.	18 октября	Конкурс любителей русской словесности	региональный	Букин Владимир   Паньков Тимофей	призер   участник
11.	21 октября	«Безопасное колесо»	муниципальный	Мицкан Н., Наконечная К., Ермоленко Ю., Каретников А.	участники
12.	22 октября	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	муниципальный	Александрова У., Аноров Д., Нэхина В., Букин В., Мосирчук М., Прокофьева О.	участие
13.	29 октября	«Однажды в сказке»	муниципальный	Остапенко В.  Мицкан Н.	2 место  участник
14.	29 октября	«Умники и умницы»	муниципальный	Пахоруков Р., Микляева Т., Казанцева А.	участники
15.	29 октября	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	муниципальный	Александрова У., Аноров Д., Нэхина В., Нэхин В., Мосирчук М., Мельников В.	участники
<b>ноябрь</b>					
16.	11	Всероссийский конкурс	Муниципальный	Шульгин Н.	Победител

	ноября	исследовательских краеведческих работ «Отечество»	этап	Марков К.  Борисова В., Остапенко В.	ь  (переход на региональный этап)  лауреаты
17.	16 ноября	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных ансамблей	муниципальный этап	сводный хор школы «Звонкие голоса»	1 место
18.	17 ноября	XV спартакиада школьников начальных классов	муниципальный	Седых К., Карасева Л., Яшкин М., Афонин И., Каретников А., Алексеев А., Карова М.	2 место
19.	22 ноября	Интеллектуальный чемпионат «Брейн-ринг»	муниципальный	Аноров Д., Шишова Н., Байдуллаев Е., Мосирчук М., Тимофеев Н., Мельников В.	1 место
20.	23 ноября	Региональный кейс-чемпионат по soft skills «PROвозможности»	региональный	Шульгин Н.	Победитель  (участие в очном этапе)
21.	24 ноября	58 спартакиада школьников ОФП	муниципальный	Ширяева А., Сметанская Е., Александрова К.,	9 место
22.	27 ноября	«Мини-футбол в школу» - «Мишка»- общероссийский проект	муниципальный	Нетребский В., Евдакимов А., Афонин И., Андреев А., Сорокин И., Цыгвинцев М.	2 место
23.	29 ноября	Кейс-чемпионата soft-skills «PRO.Возможности»	региональный	Шульгин Н.	участие
<b>декабрь</b>					
24.	04 декабря	«Мини-футбол в школу» - «Мишка»- общероссийский проект	муниципальный	Пахоруков Р., Тузов Е., Комиссаров В., Куликов Р., Исаев А., Гладышев К., Лобанченко А.	2 место
25.	04 декабря	конкурс детских рисунков Арт-краеведение	муниципальный	Александрова У. Остапенко В.	1 место 3 место
26.	10 декабря	Региональная акция «Быть заметным модно»	региональный	Остапенко В., Крейс Н.	участники

27.	13 декабря	конкурс «Мой первый бизнес»	муниципальный	Вальцев В.	2 место
28.	22 декабря	конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Зимушка-зима»	муниципальный	Нетребский В. Наконечная К., Подорожнюк А., Павловец Г. Остапенко В.	лауреат III степени дипломанты II степени участие
29.	23 декабря	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных ансамблей	региональный этап	Сводный хор «Звонкие голоса»	диплом финалиста

Январь-сентябрь 2023

	Дата	Название мероприятия	Уровень участия	Участник	Результат
<b>январь</b>					
1.	14 января	Интеллектуальные игры «Ромбус»	муниципальный	Остапенко В. Мицкан Н., Пахоруков Р., Микляева Т., Александрова У., Аноров Д., Нэхина В., Нэхин В., Мосирчук М., Мельников В.	2 место участники
2.	17 января	Мини-футбол в школу «Мишка»	региональный (полуфинал)	Евдакимов А., Нетребский В., Андреев А., Цигвинцев А., Иванов Р., Афонин И., Толкачев Д.	2 место
3.	20 января	Турнир по волейболу «Движение вверх»	муниципальный	Аноров Д., Лушин А., Рябоволов Г., Тимофеев Н., Мосирчук Н., Аксенов И., Озеров О.	2 место
4.	25 января	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Остапенко В. Мосирчук М., Шевцова Д.	призер участники
5.	31 января	Мини-футбол в школу «Мишка»	региональный (финал)	Евдакимов А., Нетребский В., Андреев А., Цигвинцев А., Иванов Р., Афонин И., Толкачев Д.	3 место

**февраль**

6.	02 февраля	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	всероссийский	Аноров Д., Рябоволов Г., Байдуллаев Е., Шишова Н., Мосирчук М., Нэхин В.	участники
7.	14 февраля	Всероссийская акция «Мы за безопасность на дорогах»	всероссийский	Тетервова В., Уразова Л., Фирсова М., Павленко И., Карова М., Каретников А., Смирнов Н., Захарова Е.	участие
8.	16 февраля	58 Спартакиада школьников (лыжи)	муниципальный	Тузов Е., Кравчсенко К., Остапенко В., Комиссаров И., Аксенов И., Мосирчук Н., Александрова К.	5 место
9.	21 февраля	Интеллектуальные игры проекта «Версум» - Что? Где? Когда?	муниципальный	Аноров Д., Мосирчук М., Вальцев В., Тимофеев Н., Нэхина В., Шишова Н.	участие
<b>март</b>					
10.	02 марта	Конкурс «КМБ!»	муниципальный	Аноров Д., Тимофеев Н., Байдуллаев Е., Нэхин В., Шишова Н., Мосирчук М., Нэхина В.	2 место
11.	11 марта	Интеллектуальные игры «Ромбус»	муниципальный	Остапенко В. Мицкан Н., Пахоруков Р., Микляева Т., Александрова У., Аноров Д., Нэхин В., Тимофеев Н., Мосирчук М., Вальцев В.	2 место участники
12.	15 марта	Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный этап	Антонов Г.	1 место
13.	16 марта	Областной онлайн-турнир по шахматам	региональный	Суковицкий Е., Минатулаев М., Оберемко Д., Ермоленко Ю., Свашонкин Л., Слисаренко К.	<i>ожидание результатов</i>
14.	17 марта	Фестиваль иностранных языков «Содружество»	муниципальный	сводный хор «Звонкие голоса»	участие
15.	24 марта	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Мосирчук М., Мельников В.  Казаков К.	участие (отдельные номинации по мнению жюри)  участие

<b>апрель</b>				
	Всероссийская акция «Крымские истории»	всероссийский	Остапенко Я., Остапенко В., Махкамова Д., Дмитриева Д., Нетребский В., Марков К. Гуреева П.	участие
05.04	58 Спартакиада школьников (плавание)	муниципальный	Андреева П., Колесникова Я., Мосирчук Н., Михайлов К., Кравченко К., Нетребский В.	1 место
05.04	Историческая интеллектуальная игра «1418»	всероссийский	Аноров Д., Рябоволов Г., Александрова У., Вальцев В., Нэхина В., Шишова Н., Магомедова А., Мосирчук М., Букин В., Нэхин В.	участие
12.04	58 Спартакиада школьников (плавание) финал	региональный	Андреева П., Колесникова Я., Мосирчук Н., Михайлов К., Кравченко К., Нетребский В.	4 место
13.04	XV спартакиада школьников начальных классов (пионербол)	муниципальный	Андреев А., Матвеева А., Оберемко Д., Толкачев Д., Карава М., Завгородний В., Карасева Л.	2 место
15.04	Интеллектуальные игры «Ромбус»	муниципальный	Остапенко В. Пахоруков Р.	3 место участник
24.04	Областной конкурс «Юный журналист»	региональный	Масирчук М.	участник
27-30.04	Региональный турнир по дебатам «Кубок Ладogi»	региональный	Александрова К., Карауц Р., Махкамова Д., Рябоволов С., Свистунов А., Ширяева А. Щепкин М.	участие
	Ежегодной премии имени контр-адмирала Р.М. Оленина	муниципальный	Аноров Д.	победитель
<b>май</b>				
05.05	Фестиваль «Помним, гордимся, благодарим»	муниципальный	Борисова В., Остапенко В., Шульгин Н., Комиссаров И. Комиссаров В.	участие
11.05	Всероссийские соревнования юных футболистов "Кожаный мяч «Сельская лига»	региональный	Евдакимов А., Иванов Р., Толкачев Д., Нетребский В., Андреев А.	1 место

12-20.05	II Всероссийский военно-спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова	всероссийский	Аноров Д., Мосирчук М., Шишова Н., Тимофеев Н., Аксенов И., Мосирчук Н.	участие
	Межрегиональный конкурс сочинений и исследовательских работ «Герои военной хроники»	межрегиональный	Ефременко В. Остапенко В.  Горина А., Казанцева А., Шевцова Д., Махкамова Д.	3 место  участники

Сентябрь-декабрь 2023

	Дата	Название мероприятия	Уровень участия	Участник	Результат
<b>сентябрь</b>					
1.	16-17 сентября	Военно-спортивные соревнования «Тропа Боевого Братства»	областной	Мосирчук М., Мосирчук Н., Аксенов И., Нэхин В., Тимофеев Н., Мосирчук И.	3 место
2.	19 сентября	XVI спартакиада школьников начальных классов	муниципальный	Бублик П., Орешина С., Афонин И., Володин Е., Сахневич В., Карасева У., Турта Е., Иванов Р.	3 место
3.	21 сентября	Конкурс любителей русской словесности	муниципальный	Кравченко В., Остапенко В., Нэхин В.  Подорожнюк А., Щеблова У., Рахматуллин А., Мосирчук М.	Победители  Призеры
<b>октябрь</b>					
	05 октября	Школьная спортивная лига «Футбол в школе»	муниципальный	Иванов Р., Карасева Л., Евдакимов А., Нетребский В., Андреев А., Афонин И.	1 место
	06 октября	59 спартакиада школьников по футболу	муниципальный	Иванов Р., Карасева Л., Евдакимов А., Нетребский В., Афонин И., Толкачев Д., Андреев А., Сорокин И.,	1 место
	11 октября	«Безопасное колесо»	муниципальный	Афонин И., Шатских И., Бублик П., Слисаренко Е.	5 место
	12 октября	59 спартакиада школьников по футболу (финал)	региональный	Иванов Р., Карасева Л., Евдакимов А., Нетребский В., Андреев А., Афонин И.	4 место
	18 октября	Школьная спортивная лига «Футбол в школе» (финал)	региональный	Иванов Р., Карасева Л., Евдакимов А., Нетребский В., Андреев А., Афонин И.	4 место
	20	Конкурс любителей русской	муниципальный	Ефременко А.	победитель



	октября	словесности		Тимофеев К. Максимова Т.	призеры
	24 октября	Конкурс любителей русской словесности	региональный	Ефременко А.	участник
	24 октября	Фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...»	муниципальный этап	Марков К. Ефременко М. Остапенко В. Качанов В., Оберемко Д., Мосирчук М.	1 место 3 место 3 место участники
<b>ноябрь</b>					
	5 ноября	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» стихотворения поэтов Серебряного и Золотого века	всероссийский	Качанов В., Шульгинова В., Ефременко М., Антропов А., Иванов Р., Оберемко Д., Остапенко В., Мосирчук Н., Мосирчук М., Букин В., Тимофеев Н., Казанцева А., Казачков К.	участники
	5 ноября	Молодежный патриотический конкурс «Мощь герой СВО»	региональный	Казачков К., Орешин Р., Гладышев К., Кузнецов В., Буров Д., Лобанченко А.	участники
	10 ноября	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, Ленинградцы, бессмертен»	всероссийский	Остапенко В., Клэстер В., Шульгинова А., Шевцова Д., Кузнецов В.	участники
	11 ноября	интеллектуальные игры «Ромбус»	муниципальный	Марков К.	победитель
	16 ноября	16 Спартакиада школьников начальной школы (ОФП)	муниципальный	Афонин И., Ефременко Д., Шаломанов А., Шатских И., Орешина С., Бублик П., Анциферова П., Карасёва У., Иванов Р.	2 место
	17 ноября	Фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...»	региональный	Марков К.	победитель
	19 ноября	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	муниципальный	Иванов Р., Карасева Л., Евдакимов А., Нетребский В., Андреев А., Афонин И., Толкачев Д.	1 место
	21 ноября	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	муниципальный этап	сводный хор школы «Звонкие голоса» - 30 человек	победитель
	23 ноября	59 олимпиада школьников по ОФП	муниципальный	Александрова К., Рузимуродова Д., Сметанская Е., Карасева Л., Комиссаров В.Ю Аксенов И., Мосирчук Н., Буров Д.	1 место
	25	Конкурс эссе обучающихся	региональный	Остапенко В.	диплом 1

	ноября	общеобразовательных учреждений г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области			степени
<b>декабрь</b>					
	11-20 декабря	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	региональный этап	сводный хор школы «Звонкие голоса» - 30 человек	лауреат 3 степени
	20 декабря	Епархиальная детско-юношеская игра «Брейн-ринг»	муниципальный	Афонина Д., Афонин И., Мицкан Н., Сиденко С., Андреева П.	лауреаты
	26 декабря	Викторина «Россия – первая в мире» в рамках сетевого проекта «Шаги в науку» между центрами «Точка Роста»		Вихлянцева К., Калинина А., Микляева Т., Остапенко В.	3 место

### Январь-март 2024

<b>январь</b>					
<b>1</b>	13 января	Интеллектуальные игры «Ромбус»	муниципальный	Марков К.  Ладьгин Д., Ефременко М., Андреева П., Каретников А., Орешин Р., Пахоруков Р.	победитель  участники
<b>2</b>	16 января	Всероссийский проект «Мини-футбол – в школу»	региональный (отборочные игры)	Иванов Р., Карасева Л., Евдакимов А., Нетребский В., Андреев А., Афонин И., Толкачев Д.	1 место
<b>3</b>	19 января	Социальный проект «Кинопросвещение «Герои России»	региональный	2 фильма: «Старший лейтенант В.Маслов», «Школа, которой она жила»	Призер проекта, участник проекта
<b>4</b>	29 января	Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»	региональный (финальные игры)	Иванов Р., Карасева Л., Евдакимов А., Нетребский В., Андреев А., Афонин И., Толкачев Д.	2 место
<b>февраль</b>					
<b>1</b>	05 февраля	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный этап	Горина А., Клэстер В., Щеблова У. Остапенко В., Шевцова Д.	Призеры  участники
<b>2</b>	9 февраля	59 Спартакиада школьников (баскетбол)	муниципальный	Исаев А., Куликов Р., Пахоруков Р., Тузов Е.	3 место
<b>3</b>	10 февраля	Конкурс видеороликов «В каждом сердце – Россия»	федеральный	Остапенко В., Мосирчук И., Тимофеев И., Борисова В.	участники <i>(подводятся итоги)</i>
<b>4</b>		Краеведческий конкурс «Арт-краеведение»	региональный	Хворостова В., Гуреева П., Пугач В., Краснов Л., Кононыхина М., Гилева Ю., Лепехина Ю., Сахневич В., Нетребский В., Остапенко В., Сибилева С.	победители 1 отборочного этапа
<b>март</b>					
<b>1</b>	3 марта	Интеллектуальные игры «Ромбус»	муниципальный	Андреева Полина Марков Кирилл	3 место 3 место

				Каретников А., Орешин Р., Ладыгин Д., Ефременко М.	участники
2	18 марта	Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	Дадонов Е., Кононыхина М., Котова В., Хворостова В., Пугач В., Соколенко Н., Якубова А.	участники
3	21 марта	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный этап	Марков К., Остапенко В.  Оберемко Д.	обладатели особой премии жюри  участник
4	29 марта	Проект для социальных сетей «Моя мама-учитель!»	региональный	Остапенко В.	участник ( <i>подводятся итоги</i> )

Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей детей является одной из целей новых стандартов в образовании. Участие детей в конкурсных и олимпиадных движениях разного уровня проведения и сложности заданий способствует раскрытию таких возможностей. Конкурсное движение открывает для ребенка знания, способ познания, собственный выбор возможности их применения, уверенность в себе и своих силах.

Конкурсное движение – инновационный фактор развития в образовании. Именно сегодня конкурсное движение набирает силу на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского и международного уровней.

Современное конкурсное движение отличается разнообразием форм (викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, проекты и многое другое). Образовательные возможности олимпиад, конкурсов проектов огромны: школьник развивает свой интеллектуальный потенциал, совершенствует навыки научного поиска и научных исследований, развивает творческое мышление, память, интеллект, воображение.

Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсном движении, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы и фестивали выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.

### **1.6.Содержание и качество подготовки.**

Анализ работы составлен на основе сведений о работе методических объединений, библиотеки и т.д., анализа работы заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работы.

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 308 учеников.

Количество классов комплектов – 19,

средняя наполняемость в классах составила – 16-17 обучающихся.

За 2022-2023 учебного год выбыло 10 человек, прибыло – 10 обучающихся

### 16.1 Анализ успеваемости и качества обучения

#### Содержание и качество подготовки обучающихся начальных классов.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		январь –май 2020 года	сентябрь-декабрь 2020 года	январь –май 2021 года	сентябрь-декабрь 2021 года	январь –май 2022 года	сентябрь-декабрь 2023 года
1	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	124	129	129	129	128	128
2	Качество подготовки обучающихся	65,3	68,2	68,5	70,5	68,8	64,5

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2023 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	35	35	100	По Уставу школы безотметочное обучение									
2	30	30	100	22	73	2	7	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	17	52	4	12	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	14	47	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	53	41	9	7	0	0	0	0	0	0

#### Качество подготовки обучающихся за 3 года

	2021	2022	2023	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ,ПА)
<b>Итоговая работа в форме тестовых (ВПР) заданий для 4-х классов</b>				
<b>4 классы</b>				
Русский язык	66%	68%	82,1%	Результаты объективны
Математика	82%	84%	76%	Результаты объективны
Окружающий мир	89%	90%	89,3%	Результаты объективны

**Выводы:** Продолжать целенаправленную работу по формированию ОУУН по всем предметам.

**В 2023 году необходимо** более глубоко и качественно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения. Каждому учителю совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества преподавания и степени обученности обучающихся.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в начальных классах**

При исследовании **уровня удовлетворенности обучением в школе обучающимися** средний балл по школе – 4,5

В начальных классах Учреждения был проведен анализ уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами.

Сравнительная таблица уровня удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами:

Год	Средний балл.	Степень удовлетворенности
2021	4,5	80%
2022	4,3	77%
2023	4,4	79%

**Вывод:** Приведенные данные свидетельствуют, что за последние три года наблюдается тенденция в удовлетворенности родителей данной стороной учебного процесса. Наиболее позитивно родители оценивают такие условия деятельности стороны в школе как (возможность выбора содержания образования, ориентация учебного процесса на развитие личности каждого ребенка). Однако, с учетом дистанционного обучения, наблюдается небольшой спад в динамике удовлетворенности.

**В 2024 году** необходимо для получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые не принимали участие в анкетировании.

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022-2023 учебного года**

Клас сы	Всег о обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Перевед ены условно
					Всего	Из них н/а	

	-ся	Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%
1	32	32	100	По Уставу школы безотметочное обучение									
2	33	33	100	18	55	11	33	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	15	52	5	17	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	16	47	4	12	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	49	38	17	13	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а,5б	30	30	100	13	43	1	3	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	9	39	1	4	0	0	0	0	0	0	0
7а,7б	38	37	93	12	31	0	0	1	0	0	0	0	0	0
8а,8б	44	42	100	9	20	1	2	1	0	0	0	0	0	0
9а,9б	26	24	100	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	161	156	99	52	32	3	2	2	1,2	0	0	0	0	0

**Выводы**

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	0	0	1	11	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0
Итого	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0

Качество знаний составляет – 44,6 %. Уровень обученности – 99,3 %.

Успеваемость (в %)			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальная школа	124/100%	129/100%	128/100%
Основная школа	149/98%	158/97%	156/98,7%
Средняя школа	21/100%	19/100%	18/94,7
итого	294/98,7%	273/98	302/99,3%

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4-е	81/65,3%	61/67,7%	66/68,7% (небольшой рост)
5–9-е	45/30%	47/30,7%	55/34,1% (небольшой рост)
10–11-е	11/52,4%	9/47,4%	5/26,3%

			(понижение в 1,8 раза)
<b>Общее по школе</b>	<b>137/46%</b>	<b>117/44,6%</b>	<b>122/44,6%</b>

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась **на 1%**.  
Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне начального обучения **на 1%**, повышение на уровне основного на **3,1%** и понижение среднего общего образования **на 21,1%**.

**Количество обучающихся, успевающих на «отлично» в 2023 году на 9 об-ся** больше по сравнению с прошлым годом, но это за счет начальной школы.

2020-2021 учебный год- 6% (18 об-ся)

2021-2022 учебный год – 4,75% (13 об-ся)

2022-2023 учебный год- 7,2% (22 об-ся)

Таблица 2. Количество обучающихся 9 класса, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Количество об-ся,	ФИ об-ся
2020-2021	1	Аноров Д
2021-2022	1	Мосирчук М.
2022-2023	0	-

Таблица 3. Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество об-ся,	ФИ об-ся
2020-2021	2	Залунина М, Ефременко К
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-

5. В 2022-2023 учебном году окончили 9-й класс с похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 5 обучающихся:

- Кулешова Валерия Максимовна – информатика. Иностранный язык (английский)
- Прокофьева Олеся Андреевна- второй иностранный язык (немецкий)
- Рахматуллин Адель Ренатович- Родная литература (русская), биология
- Тимофеев Никита Олегович- история, география, биология, обществознание, информатика, второй иностранный язык(немецкий)
- Мельников Владислав Владимирович- литература, информатика, история, физика, обществознание,, география, биология, второй иностранный язык(немецкий)

В 11 классе Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены:

- Байдуллаев Евгений Максимович- история, ОБЖ, информатика, физкультура;
- Магомедова Амина Эфендиевна- история, ОБЖ, физкультура
- Александрова Ульяна Юрьевна - история, ОБЖ, информатика, физкультура
- Нэхина Валерия Денисовна- история, ОБЖ, физкультура



- Рябоволов Глеб Романович- ОБЖ, физкультура
- Шишова Наталья Алексеевна- история, ОБЖ, информатика, физкультура, обществознание.

### 1.6.2.Результаты ВПР

#### Результаты ВПР по образовательным предметам в 2023 (весна)

##### 1.Достижение минимального уровня подготовки

Класс	Количество участников ВПР	Предмет	Доля об-ся, преодолевших минимальную границу (%)	Доля об-ся, преодолевших минимальную границу (+3 и более)
4	28	Математика	28/100%	23/82,1%
	25	Русский язык	24/96%	19/76%
	28	Окружающий мир	28/100%	25/89,3%
5	27	Математика	27/100%	14/51,8%
	23	Русский язык	22/95,6%	19/82,6%
	28	История	28/100%	21/75%
	26	Биология	26/100%	23/88,5
6	21	Русский язык	19/90,5%	12/57,1%
	19	Математика	17/89,4%	11/57,9
	19	Биология	19/100%	14/73,7%
	21	История	18/85,7%	10/47,6%
	28	Русский язык	23/85,1%	19/67,9%
7	32	Математика	28/87,5%	23/82,1%
	27	Английский	18/66,6%	11/40,7%
	16	Биология	16/100%	12/75%
	11	Физика	11/100%	6/54,4%
	18	География	16/88,9%	12/75%

	12	Обществознание	11/91,7%	10/83,3
8	30	Математика	28/93,3%	20/71,4%
	32	Русский язык	28/87,5%	13/53,6%
	19	Физика	18/94,7%	2/11%
	13	История	12/92,3%	9/75%
	14	Общество	13/92,8%	10/76,9%
	12	Химия	12/100%	12/91,6%
10	9	География	9/100%	6/66,7%
11	6	Физика	6/100%	3/50%

#### Достижение высокого уровня подготовки

Класс	Количество учащихся	Предмет	Доля об-ся, получивших «5»	Доля об-ся, получивших «5» с разницей +3
4	28	русский	3/10,7%	2/7,1%
	25	математика	8/ 32%	6/24%
	28	Окружающий мир	0/0%	0/0%
5	27	математика	1/3,8%	1/3,8%
	23	русский	4/ 17,4%	2/8,7%
	28	история	0/0%	0/0%
	26	биология	0/0%	0/0%
6	21	русский	0/0%	0/0%
	19	математика	2/10,5%	0/0%
	19	биология	0/0%	0/0%
	21	история	3/14,3%	3/14,3%
7	28	Русский язык	2/7,1%	0/0%
	32	математика	2/6,3%	0/0%
	27	английский	0/0%	0/0%

	16	биология	2/12,5%	1/6,3%
	11	физика	0/0%	0/0%
	18	география	0/0%	0/0%
	12	общество	0/0%	0/0%
8	30	математика	0/0%	0/0%
	32	русский	5/ 15,6%	3/9,4%
	19	физика	0/0%	0/0%
	13	история	0/0%	0/0%
	14	Общество	0/0%	0/0%
	12	Химия	2/ 16,6%	2/16,6%
10	9	география	0/0%	0/0%
11	6	физика	1/16,6%	1/16,6%

### 16.3.Функциональная грамотность

ВПР является инструментом для оценки функциональной грамотности. Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, функциональная грамотность- способность решать учебные задач и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

#### Математическая грамотность

Математическая грамотность — способность определять и понимать роль математики, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и находить необходимые математические инструменты для решения современных повседневных задач и научных проблем.

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 учебный год)	Доля выполнивших задание
Математика	4	9.1	17 \ 58,6%
Математика	4	9.2	16 \ 55,1 %
Математика	8	16.1	16 \ 55,1 %

Математика	8	16.2	17 \ 58,6%
<b>Среднее значение</b>			<b>56,85%</b>

Задания ВПР в 5 классе по математике проверяют у обучающихся овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). В 8 классе - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм и графиков.

Из представленных данных следует, что средний уровень математической грамотности составляет **56,85%**

### **Естественно-научная грамотность**

Естественнонаучная грамотность – способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 учебный год)</b>	<b>Доля выполнивших задание</b>
Биология	8	8.1	Не писали
География	6	3.3	Не писали
География	7	7.1	16 \ 88,8%
География	7	7.2	11 \ 61,1%
Химия	8	5.1	10 \ 62,5%
Химия	8	5.2	8 \ 50%
Химия	11	14	Не писали
<b>Среднее значение</b>			<b>65,6%</b>

**Было исключено 1 задание: №8.2 по биологии 8 класс.**

Задания по географии - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, строить логические рассуждения,

умозаключения и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использование географической карты для решения разнообразных задач.

Задания по химии – проверялось умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

Из представленных данных следует, что средний уровень естественно-научной грамотности составляет **65,6 %**.

### **Читательская грамотность**

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Важная составляющая читательской грамотности — умение анализировать тексты, понимать их смысл. Чтобы в процессе чтения ребенок учился мыслить и рассуждать.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 учебный год)</b>	<b>Доля выполнивших задание</b>
История	11	3	Не писали
Обществознание	6	3.1	Не писали
Обществознание	6	3.2	Не писали
Обществознание	7	3.1	12 \ 100%
Русский язык	4	8	21 \ 84,5%
Русский язык	6	11	14 \ 66,6%
Русский язык	7	11.1	24 \ 85,7%
Русский язык	7	11.2	17 \ 60,7%
Русский язык	8	8	31 \ 96,8%
<b>Среднее значение</b>			<b>82,38%</b>

Задания по обществознанию– умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из различных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать, полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законами.

Задания по русскому языку в 4 классе – умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

В 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения, анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания.

В 7-8 классах – владение навыками различных видов чтения и информационной переработке прочитанного материала, умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи, создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что средний уровень читательской грамотности составляет **82,38 %**.

### **Выводы:**

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явление, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов, также у обучающихся развито умение понимать текст находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач и получать с её помощью новые знания.

По результатам анализа представленных данных можно констатировать оценивающих функциональную грамотность (математическая, естественно-научная и читательская грамотность) имеют сформированность около 68,3 %. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, составляющий 82,38%, низкий процент математической грамотности 56,85%.

На основе анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году, сделаны выводы.

1.Приняли участие в ВПР 170 обучающихся 4–8, 10-11 классов.

Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 10 предметам.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила:

**-по русскому языку:** 4 класс –96.%; 5 класс –95,6%; 6 класс – 90,5.%; 7 класс –85,1.%; 8 класс –87,5.%;

**по математике:** 4 класс –100.%; 5 класс –100%; 6 класс – 89,4%; 7 класс –87,5.%; 8 класс –93,3%;

Показали высокие результаты успешности выполнения работы (выполнили диагностическую работу на «5»):

- по русскому языку: 4 класс – 10,7 %; 5 класс –17,4%; 6 класс –0.%; 7 класс –7,1.%; 8 класс – 15,6%;

- по математике: 4 класс – 32 %; 5 класс –3,8%; 6 класс –10,5.%; 7 класс –6,3.%; 8класс – 15,6%;

По результатам ВПР 2023 года, наблюдается повышение доли обучающихся, показавших низкие результаты по математике в 6 классе, что показывает тенденцию снижения уровня подготовки в 6 классе, что требует контрольных мер по развитию направлений по достижению обязательного минимума базовой подготовки, качеству массового образования.

По результатам ВПР по математике в 4 классе, русский язык в 8 классе, русскому языку в 5 классе, по химии в 8 классе доля обучающихся, показавших высокие и массовые результаты, выше прошлогодних, что может говорить о повышении уровня предметной

подготовки школьников, на что повлияло улучшение материально-технического состояния кабинета (установка интерактивной доски) и применение учителем-предметником интерактивного комплекса в урочной и внеурочной деятельности в текущем учебном году.

Результаты ВПР выявили, что большинство учащихся (54-78%) подтвердили четвертные и годовые отметки по журналу. Наличие 18% учащихся, снизивших свои результаты на балл, и 10%, повысивших результаты, объясняется тем, что некоторые, что в классах есть сильные ученики и очень слабые, поэтому требуется скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач..

#### 6.4.Результаты ГИА. 9 класс

В 2022– 2023 учебном году в 9 классе обучалось **24** человек. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 24 обучающихся. (+1 Николаев Кирилл –семейное обучение)

Выпускники 9 класса сдавали экзамены по 4 предметам (обязательные -русский язык и математику и предметы по выбору ) .

Для сдачи выборных предметов обучающиеся выбрали 5 предметов:

- Обществознание- 7 об-ся
- Физика- 2 об-ся
- Биология-8 об-ся
- Информатика-10 об-ся (из них 1+ Николаев)
- Английский язык- 3 об-ся (+Николаев К)
- Химия- 1 об-ся
- География- 15 об-ся

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

№	Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Ср.тестовый/средняя оценка	Ср.тестовый/средняя оценка	Ср.тестовый/средняя оценка
1	Русский язык	25,1/3,89	26/4,05	26/4,04
2	Математика	23,94/3,28	24/3,38	14/3,56
3	Обществознание	-	24/3,68	22,8/3,57
4	география	-	22/4,0	22,6/4,13
5	биология	-	21,2/3,4	26/3,63
6	информатика	-	10,25/3,5	11/3,8
7	физика	-	21,83/3,5	24/4
8	Английский язык	-	-	51/4,0

9	химия	-	-	20/3
	Итого	24,52/3,59	24,33/3,64	24,19/3,75

Таблица 5. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ

№	Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	5 (Чувашова Д)	4 (Маматов Р-3, Палтусова Д-5)	4 (Павленко И-4, Богова А-4)
2	Математика	5 (Вальцев В)	3,5 (Маматов Р-3, Палтусова Д-4)	3 (Павленко И-4 Богова А-2)

### Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся средней школы в 2022 - 2023 учебном году 11 класс

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, прошли ее и получили аттестат об окончании средней (полной) школы.

Обучающиеся 11 класса сдавали 5 предметов (русский язык, математика (профиль и база), обществознание, физика, биология).

- обществознание – 4 человека (40%)
- физика – 2 человек (20%)
- биология- 1 человек (10%)

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

№	Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Ср.тестовый балл	Ср.тестовый балл	Ср.тестовый балл
1	Русский язык	73,5	64	71
2	Математика (профиль)	60	63,8	64
3	Математика (база)	-	14/ 4- средняя оценка	17/4,5 средняя оценка
4	Обществознание	60	43,75	54
5	география	58	-	-
6	биология	45	72	42
7	информатика	-		-



8	физика	49	49	78
9	химия	-	73	-
10	литература	-	-	-
	<b>итого</b>	<b>57,58</b>	<b>60,93</b>	<b>61,8</b>

По русскому языку: самый высокий балл -87 (Шишова Н), самый низкий -57(Вальцев В, Рябоволов Г)

По математике(профиль): самый высокий балл- 82 (Шишова Н), самый низкий -34 (Нэхина В)

По математике (база): 2 обучающихся получили оценку 4 (Магомедова А, Паньков Т), 2 об-ся получили 5 (Вальцев в, Рябоволов Г)

По обществознанию самый высокий балл -68 (Байдуллаев Е,) самый низкий -34 (не «прошла порог» – Нэхина В)

В сравнении с результатами прошлого года, по русскому языку, математике небольшое повышение, по физике заметно повышение (на 29 баллов), по биологии резкое **понижение на 30 баллов** (Магомедова А)

#### 1.6.5.Качество организации образовательной деятельности

	2020-2021 (на конец 2021года)	2021-2022 ( на конец 2022 года)	2022-2023
Результаты участия Школы в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	Победитель муниципального конкурса «Учитель года» Каретникова И.С  Участник регионального конкурса «Учитель года» Каретникова И.С	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года» Остапенко А.А	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года» Архиреева А.Ю  В всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей-2023» приняла участие учитель музыки Шульгина Л.Е.
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	Да  -Программа работы с одаренными  -ИМ по работе с неуспевающими	Да  -Программа работы с одаренными  -ИОМ по работе с неуспевающими	Да  -Программа работы с одаренными  -ИОМ по работе с неуспевающими

Эффективность профориентации системы	да	да	да
Инновационная активность	Участие в муниципальной и региональных конкурсах «Ярмарка инноваций»  Тема «Дом юнармии-...»	Участие в муниципальной и региональных конкурсах «Ярмарка инноваций»  Тема «Дом юнармии-...»	Участие в муниципальной и региональных конкурсах «Ярмарка инноваций»  Тема.....

**1.6.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин и т.д.**

**Число призовых мест на олимпиадах:**

2020-2021 учебный год- 15 обучающихся

2021-2022 учебный год- 36 обучающихся

2022-2023 учебный год- 31 обучающийся



В 2022-2023 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ уменьшилось на 5 человек, но количество участников регионального этапа осталось неизменным. **Тимофеев Никита стал призером регионального этапа по праву, это отличный показатель.**

Таблице 8 Рейтинг учителей- предметников, подготовивших этих призеров.

№	ФИО учителя-	предметы	Количество победителей и призеров
---	--------------	----------	-----------------------------------

предметника			
1	Шульгина Любовь Евгеньевна	музыка	<b>10 (1 победитель и 9 призеров)</b>
2	Каретникова Ирина Сергеевна	Право Обществознание краеведение	<b>5 (3 (2 победителя, 1 призер 1 призер 1 победитель)</b>
3	Абрамова Ирина Альбертовна	География экономика	<b>5 (4 призера 1 призер)</b>
4	Соловьева Антонина Ильинична	биоло	3 (1 победитель (участник РЭ) 2 призера)
5	Ласточкина Валентина Григорьевна	Русский язык литература	<b>3 (1 призера 2 призера)</b>
6	Мосирчук Ирина Евгеньевна	астрономия	<b>3 (1 победитель 2 призера)</b>
7	Остапенко Анна Александровна	Немецкий язык	<b>1 призер</b>
8	Черепова Надежда Геннадьевна	ОБЖ	<b>1 призер</b>

В 2022/23 учебном году в МОУ «Шумиловская СОШ» велась активная и планомерная работа по развитию творческой одаренности обучающихся.

- Умение проектировать и реализовывать исследовательские работы;
- Умение работы с первоисточниками и современными носителями информации;
- Способность к систематизации и структурированию полученного материала;
- Умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- Умение подготовить презентацию своей работы с помощью мультимедийного оборудования.

#### **1.6.6. Результаты других оценочных процедур**

В 2022 – 2023 учебном году опыт работы педагогического коллектива был представлен на педагогических советах, ШМО, во время аттестации учителей.

В прошлом учебном году все руководители ШМО уделяли большое внимание проведению школьных и муниципальных предметных олимпиад. В них приняли участие около 264 обучающихся. Также 279 обучающихся участвовали во Всероссийской олимпиаде «Олимпус», 132 обучающихся в Всероссийской игре «Русский медвежонок»

## 1.7. Востребованность выпускников школы

### 1.7.1. Данные о выпускниках 9-го класса

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО среднего проф-я	прочие
2021	20	9	0	11	-
2022	23	12	0	13	1 Палтусова Диана
2023	25	11	2	12	-

1.7.2. Данные о выпускниках 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования ( в том числе о продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю), а также о трудоустройстве выпускников:

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО (в том числе про профилю)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Прочие
2021	10	8	2	0	0	0
2022	10	5	4	1	0	0
2023	9	7	2	0	0	0

Ежегодно 75-90 % обучающихся поступают в ВУЗы и СПО ( в том числе из них 90% продолжают обучение , согласно выбранного в школе социально-экономического профиля)

### 1.8. Оценка кадрового обеспечения:

В 2022/23 учебном году работали 29 педагогических работников (8 учителей начальной школы, 21 учитель основной и средней школы:

3 учителя русского языка и литературы, 3 учитель математики ,1 учителя истории и обществознания,1 учитель физики, 2 учителя иностранного языка 1 учитель биологии,

1 учитель географии, 1 учитель химии, 3 учителя физической культуры,1 учителя технологии,1 учитель информатики и ИКТ,1 учитель музыки, 1 учитель-логопед

8 учителей начальных классов

Из 26 педагогических работников имеют:

<b><u>Высшую квалификационную категорию:</u></b>	Ласточкина В.Г., Скрипниченко О.Ю., Амброс Е.Р Чехлыстова Т.Н., Подсумкова О.В., Савченко Г.Н, Бубнова С.В., Мосирчук И.Е., Шульгина Л.Е, Л.Н., Успенская, Каретникова И.С., Лиснякова А.А, Ульяновская А.П
<b><u>Первую квалификационную категорию:</u></b>	Остапенко А.А., Ермоленко Т.Г, Гудкова Н.Н, Никифоров Е.А, Домникова Т.А, Белоусова Н.М, Черепова Н.Г, Карнаухова Н.О,

Выводы по разделу: Педагоги владеют различными способами обучения и методами контроля за качеством знаний обучающихся, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют компьютер. На уроках используют презентации для знакомства с новым материалом, обучающиеся - при ответах. Посещение уроков показало, что вся работа учителей направлена на то, чтобы урок был эффективным, чтобы обучающиеся усваивали содержание учебных программ. Это достигалось через разнообразные формы урока, методы и приемы работы, а также через индивидуальную работу.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.20219 г № 180-р. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет- 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, -93% процентов. Высказаны пожелания

При исследовании **уровня удовлетворенности обучение в школе обучающимися** средний балл составил по школе – 4,4

В начальных классах был проведен анализ уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами.

Сравнительная таблица уровня удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами:

Год	Средний балл.	Степень удовлетворенности
2021	4,5	80%
2022	4,5	82%
2023	4,4	81%

**Вывод:** Приведенные данные свидетельствуют, что за последние три года наблюдается тенденция в удовлетворенности родителей данной стороной учебного процесса. Наиболее позитивно родители оценивают такие условия деятельности стороны в школе как (возможность выбора содержания образования, ориентация учебного процесса на развитие личности каждого ребенка). Однако, с учетом дистанционного обучения, наблюдается небольшой спад в динамике удовлетворенности.

В 2023 году необходимо для получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые не принимали участие в анкетировании.

## ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	316	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/38,1	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0	человек/%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей</b>	<b>Единица измерения</b>
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/80,3	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/9,8	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/1,5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	9/100	человек/%

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/96	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/96	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/88	человек/%
1.29.1	Высшая	13/50	человек/%
1.29.2	Первая	12/38	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8	человек/%
1.30.	Свыше 30 лет	14/54	человек/%



№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
2			
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/12	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12/33%	единиц

### Раздел 3. Оценка инновационной деятельности Школы

В 2023 году Школа продолжила работу по развитию инновационной деятельности, в рамках которой инициативная творческая группа педагогов во главе с директором школы работали над реализацией проекта инновационной площадки на базе МОУ «Шумиловская СОШ» - «Шумиловская школа» как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование районного военно-патриотического клуба «Юнармеец». В декабре 2021 года программа была реализована и выполнены поставленные цели Проекта:

- Повышение социальной активности обучающимися.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие ценностной ориентации обучающихся.
- Развитие сотруднических отношений.
- Патриотическое воспитание

С 1.09.2022г. в школе реализует свою программу инновационный центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», руководитель Гудкова Н.Н. Реализуется проект «Орлята России» (начальная школа Архиреева А.Ю, Савченко Г.Н. Карнаухова Н.О., Подсумкова О.В.); «Футбол в школе» (Нетребский А.В.)

Научная деятельность 2023г.

<b>Обмен опытом: выступления с докладом, организация и проведение семинаров, вебинаров и т.д., (ФИО участника(ов), тема, уровень, дата)</b>
1.август 2023г.Бубнова С.В. выступление на муниципальном педагогическом совете «Патриотическое воспитание обучающихся в МОУ «Шумиловская СОШ»
2.Шульгина Л.Е. сентябрь 2023г. муниципальная конференция «Роль семьи в формировании системы жизненных ценностей подрастающего поколения»
Карнаухова Н.О. «Военно-патриотическое направление (сотрудничество с в\ч п. Саперное, круглосуточный ДОЛ «Защитник». Совещание руководителей Приозерского района «Растим патриотов»
Шульгина Л.Е. «Историко-краеведческое направление (проект «Кинопросвещение», международное сотрудничество. Совещание руководителей Приозерского района «Растим патриотов»

#### **Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17012 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14946 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8885 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8885	7851
2	Педагогическая	123	110
3	Художественная	6142	4231
4	Справочная	1570	1220
5	Языковедение, литературоведение	92	60
6	Естественно-научная	84	43

7	Техническая	54	39
8	Общественно-политическая	62	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, по мере возможности закупается и обновляется фонд художественной литературы.

## Раздел 5. Оценка материально-технической базы

Начальная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Количество
1.	Учебные кабинеты начальных классов	9

Основная общеобразовательная школа:

№ п/п	Наименование кабинетов, используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество
1.	Кабинет математики	2
2.	Кабинет русского языка и литературы	2
3.	Кабинет химии с лаборантской	1
4.	Кабинет истории	2
5.	Кабинет информатики и ИКТ	1
6.	Кабинет иностранного языка	2
7.	Кабинет биологии с лаборантской	1
8.	Кабинет географии	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет физики с лаборантской	1
11.	Кабинет технологии	1

**Для реализации учебного процесса в школе функционируют:**

- 1 спортивный зал,+ душевые, раздевалки для мальчиков и девочек
- 1 стадион,
- 1 библиотека,
- 1 столовая на 130 посадочных мест.
- 1 Мастерская
- 1 Актный зал
- 1 медкабинет
- 1 кабинет логопеда, дефектолога
- 1 кабинет психолога с комнатой релаксации
- 1 библиотека с читальной зоной

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием. Территория школы имеет ограждение. На территории школы расположена спортивная площадка (стадион).

### Оценка оборудованных учебных кабинетов

Наименование предметных кабинетов	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	Примечания
Кабинет начальных классов (1а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (1б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (2а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (2б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-а класс)	100 %	100%	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (3-б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (4а класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет начальных классов (4б класс)	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет русского языка и литературы	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет математики	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет английского языка	100 %	100	100	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет английского языка	100 %	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет лингафонный	100 %	100	100	100 % (интернет) Компьютер, мультимедиа проектор

				Интерактивная доска
Кабинет информатики	100 %	-	-	100 % (локальная сеть) Интеракт. доска
Кабинет химии	100 %	100 %	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет технологии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор
Кабинет географии	100 %	100	100 %	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет истории	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет ОБЖ, музыки	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска
Кабинет биологии	100%	100%	100%	Компьютер, мультимедиа проектор Интерактивная доска

#### Выводы:

В здании школы функционирует 23 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, кабинет дефектолога и логопеда. В рамках реновации 2017-2019гг. с целью увеличения необходимых помещений в школе созданы лаборантские, учительская, кабинет логопеда, дефектолога, комната релаксации в кабинете психолога, мастерская для мальчиков, гардероб, помещения кухонного блока, актовый зал, доступная среда для детей с ОВЗ. С 1.09.2022г. в школе реализуется своя программа инновационный центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»,

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет. В 2020 году увеличена скорость Интернета.

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

#### Раздел 7. Оценка объектов спорта

Школа оснащена всеми необходимыми для деятельности объектами спорта:

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Спортивный зал	1
Школьный стадион с круговой беговой дорожкой 300м, совмещенной с прямой беговой дорожкой 100м, комбинированным футбольным полем 60*90м для футбола и ручного мяча и двумя секторами (многофункциональная спортивная площадка)	1

#### Общая оценка инфраструктуры школы:

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,141
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

#### Раздел 6. Оценка условий медицинского обслуживания

Условия медицинского обслуживания:

- Организация медицинского обслуживания осуществляется на основе договора с ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», а именно с помощью сотрудника амбулатории п.Саперное (ежедневно);
- Медобслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник ГБУЗ ЛО «Приозерская МБ», который находится в школьном здании в мед.кабинете

Наименование показателя	Примечания
Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с СанПиН, в рамках реновации оформлена процедурная комната

***Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности, защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы в 2023 году.***

**ЗАДАЧИ:** Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты; · проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

**В 2023 году проведены следующие мероприятия:**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
    - а) планы эвакуации с учетом вновь возникших помещений в рамках реновации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
    - б) приказы:
      - «Об установлении противопожарного режима в МОУ» ;
      - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
      - «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ в целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ.
    - в) Проведены дополнительные мероприятия (беседы, выступления) с Родителями о том, что Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Дети без предварительного согласования с родителями не допускаются.
    - г) проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории: - подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- Проведены три тренировочные эвакуации (ежегодно): «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- д) дополнены инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при

захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»

е) учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

ж) проведены учебная эвакуация детей и персонала (февраль, май) на случай возникновения пожара.

з) проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

и) проведены внеплановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с педагогическими сотрудниками школы. Проведены: внеплановый инструктаж (август), повторные инструктажи (октябрь, январь, апрель) с вспомогательным персоналом.

Проводятся инструктажи по электробезопасности два раза в год с педагогическими сотрудниками школы, четыре раза в год - с вспомогательным персоналом, два раза в течение учебного года (сентябрь, январь) с обучающимися школы.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ОГИБДД г. Приозерска.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое в МОУ «Шумиловская СОШ» ведется по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

**Работа ведется с тремя категориями слушателей:**

- обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), конкурс рисунков «Мой друг – интернет», муниципальный конкурс «Компьютерный марафон» 5-6 классы .
- классными руководителями (беседы «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»),
- родителями (родительские классные собрания «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

Кроме того организована работа образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2023 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и



физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят в школе практикуется в осенний период витаминизированные чаи с аскорбиновой кислотой, шиповником; в зимний период используется нарезка свежего лука; в весенний период принимали кислородный коктейль.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, командные игры, шахматы, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы и начальной школы. На базе школы также работают секции: футбола, карате.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Ермоленко Т.Г..) и отряды Юнармии, Движение Первых (Карнаухова Н.О.).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год.

Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно
  - Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах
  - О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения
  - Итоги профилактической акции «Внимание, дети!» ;
  - Всероссийская Акция «Стань заметным на дороге» 2023 год
  - Всероссийская акция «Не ходи по тонкому льду» 2023 год
  - Всероссийская акция «Мама за рулем» 2023 год
- 2) на классных часах :
  - инструктажи по ПДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети» Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы)
  - классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
  - Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
  - беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул беседа на классном часу по безопасности на скользких дорогах в весенний период
- 3) на родительских собраниях:
  - информирование родителей о безопасности перевозок детей (в течение года);
- 4) на заседании общешкольного родительского комитета
  - Профилактика ДТП обучающихся

### **Общие выводы по результатам самообследования деятельности школы за 2023 год**

Проведенный анализ свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создается единое образовательное пространство, укрепляются традиции школы

В течение 2023 года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа работает над созданием оптимальных условий для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.
3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Прделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации программ внеурочной деятельности по физической культуре
4. Школа продолжает работу над формированием системы по обеспечению условиями для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. В Школе обновляется кадровая политика, направленная на формирования творчески работающего коллектива. По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет положительное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).
6. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.
7. В школе продолжает работу над созданием условий для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством участников олимпиад, фестивалей, победителей конкурсов различного уровня.
8. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других ОУ (создание районного юнармейского отряда, создание системы работы по патриотическому и духовно-нравственному развитию обучающихся)

#### **Задачи на 2024 год.**

1. Продолжать совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
2. Продолжать внедрять в учебный процесс эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Организовать учебный процесс согласно дорожной карты по внедрению обновленных ФГОС ООП НОО и ФГОС ООО с применением в обучении инновационных технологий;
4. Совершенствовать инновационную образовательную среду в школе посредством стимулирования творческой активности педагогов, а также поддержки одаренных и талантливых обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышать роль родительской общественности в деятельности школы (Управляющий совет);
6. Повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию обучения, организацию проектно-исследовательской деятельности, систематизировать индивидуализацию работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

«08» апреля 2024 г.

«08» апреля 2024 г.

Директор МОУ



( С.В.Бубнова )